



**LOYOLA COLLEGE (AUTONOMOUS), CHENNAI – 600 034**

**B.A.DEGREE EXAMINATION –FRENCH LITERATURE**

**FOURTH SEMESTER – APRIL 2019**

**FR 4506– HISTOIRE DE LA LITTERATURE FRANCAISE - I**

Date: 12-04-2019

Dept. No.

Max. : 100 Marks

Time: 01:00-04:00

**PARTIE A (20 POINTS)**

**I. Choisissez la bonne réponse : (5)**

1. Les septpoètes de la Pléiaderépresententsept ... (poètes, chanteurs, dramaturges)
2. Sonnets pour ..., c'est le recueil le plus connu de Ronsard (Hélène, Marie, Cassandre)
3. D'après Rabelais, l'éducationdoit former autant ... quel'esprit. (l'âme, le corps, la mémoire)
4. Dans le sonnet «Comme le Champ semé..», le poèteregrette le dépouillement de l'empire ... (grecque, française, romaine)
5. Dans son Testament, Villon donnepremièrement, ... ( son âme, sa fortune, son pays)

**II. Ditesvraiou faux: (5)**

1. Avant de s'appeler la Pléiade, le groupe se nommait la Brigade des lettres
2. Pierre de Ronsard est né en 1924.
3. Olivier estl'oncle de Roland.
4. Le grecestune langue moderne.
5. Dans la Chanson de Roland, les Françaisont plus nombreuxque les païens.

**III. Complétez: (5)**

1. Gargantua se levait à ... heureschaquematin.
2. LorsqueGargantuas'habillait, .....lisait la Bible.
3. .... a étéurnommé «Prince des poètes»
4. Durendal, c'est... .
5. Du Bellay signe 'Défense et ... de la langue française.

**IV. Appareillez: (5)**

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| 1. François Villon   | Educationidéale    |
| 2. Pierre de Ronsard | Charlemagne        |
| 3. Joachim Du Bellay | prince des poètes  |
| 4. François Rabelais | Hélène             |
| 5. Chanson de Roland | <i>Antiquités.</i> |

## PARTIE B (40 POINTS)

V. Répondez à 10 questions en 4 ou 5 phrases: (4 x 10 = 40)

1. Qui est Charlemagne?
2. Expliquez: Trinité. (Le Testament)
3. Quel fut le but de la Pléiade?
4. Donnez au moins 3 activités d'élève dans *L'Éducation Idéale*.
5. Qui est Pantagruel?
6. Quel conseil Ronsard donne-t-il à son amant dans 'Quand vous serez bien vieille?'
7. Commentez les sentiments de Roland envers la France.
8. Qui sont les deux auteurs de la Roman de la Rose?
9. Tracez la formation du blé comme le décrit Du Bellay.
10. Que faisait Gargantua quand ils qu'on l'habillait?
11. Énumérez les activités sportives de Gargantua.
12. Que fera la bien-aimée lorsqu'elle sera vieillie, d'après Ronsard?
13. Pourquoi l'armée de Roland pleure-t-elle à la vue de la terre de France?
14. Décrivez la structure d'un sonnet.

## PARTIE C (40 POINTS)

VI. Répondez aux questions en 4 ou 6 phrases (4 au choix) (20)

1. Comment doit être l'éducation, d'après Rabelais? Appuyez-vous sur le texte prescrit.
2. Faites une description de la scène et des émotions de Roland et d'Olivier avant la rencontre avec les païens.
3. Comment Du Bellay rapproche-t-il l'empire romain et le champ semé?
4. Relevez les idées principales dans le 'Testament du Pauvre'
5. Que savez-vous de la Pléiade?
6. D'après Ronsard, pourquoi faut-il cueillir les roses de la vie?
7. Commentez le déroulement des idées dans 'Il faut laisser maisons...'

VII. Annotez (2 au choix): (10)

1. 'C'est fait! J'ai dévidé le cours de mes destins'
2. "Au Seigneur Dieu ne plaise que pour moi mes parents soient blâmés, nique France la douce tombe en déshonneur!"
3. "Les vers n'y trouveront grand grasse,  
Trop lui a fait faim dure guerre!"
4. "Tout leur jeun' était qu'en liberté"

VIII. Répondez en dix lignes. (un au choix) (10)

1. Rire ou pleurer? Quelle est l'idée Rabelaisienne?
2. Pensez-vous que la décision de Roland de ne pas sonner le cor est raisonnable?

